

Alianza con la TECNOLOGÍA

Los aparatos tecnológicos son parte de la vida de nuestros hijos y eso es algo inevitable, pero ¿sabes cómo sacarles provecho para que contribuyan en su educación?

El entretenimiento de los niños con tecnología audiovisual moderna (smartphone, tablet, PC...) es ya común y no se trata de criticarlo porque, como en todo, un uso consciente y apropiado aleja el riesgo de dependencia. Cada vez son más las aplicaciones y gadgets realmente atractivos para los más pequeños.

LO ADECUADO

En cuanto al uso correcto de la tecnología digital, el asesor de proyectos educativos de Fundación Telefónica, Julio César Mateus, prefiere no ser prescriptivo. "Un uso correcto es hacer que coincida con el proyecto educativo que se tiene en casa. Por ejemplo, motivar ciertos conocimientos mediante la tecnología".

Entonces, para entender cuál es la línea que divide lo adecuado de lo que no lo es en cuanto a tecnología, es necesario entender qué se logra con ella, y no enfocarnos tanto en el tiempo o el tipo de dispositivos. El proble-

ma, no estaría tanto en el contenido de los gadgets, como en la forma en que se utilizan. Un gran error que cometen los padres, como nos explica Julio, es usar la tecnología como un "biberón electrónico". "El niño llora y se le da el video. Para un niño es una suerte de analgésico. Pero luego el chico va a querer más. En ese caso la tecnología no cumple ningún rol formativo sino más bien de reemplazo del juego u otro tipo de actividades que pueda realizar con los padres".

Algunos educadores lamentan la imposibilidad de poner freno al encanto que sienten los niños actualmente por los aparatos multimedia. Hace ya algunos años, en las aulas escolares, se vienen sustituyendo los libros de papel por los interactivos. Pero, en cuanto a las escuelas, los estudios indican que el implemento de la tecnología en la casa y el colegio, demuestra poco efecto en la calidad de la educación. Esto se debe a que se utiliza la tecnología

como un complemento didáctico exclusivamente. "Si lo que se busca es la formación de ciudadanos críticos, habría que ver en qué medida se les educa a los niños en competencias mediáticas que les permitan interactuar con los medios de manera crítica. Es decir, cuánto de análisis de los programas de televisión se hace en clase, por ejemplo", expone Mateus.

SOBRESTIMULACIÓN DIGITAL

Algo que genera incertidumbre entre los padres, es conocer los efectos que podría generar en nuestros hijos una sobrestimulación digital. Julio Mateus se centra en las cinco características principales de una sobrecarga tecnológica.

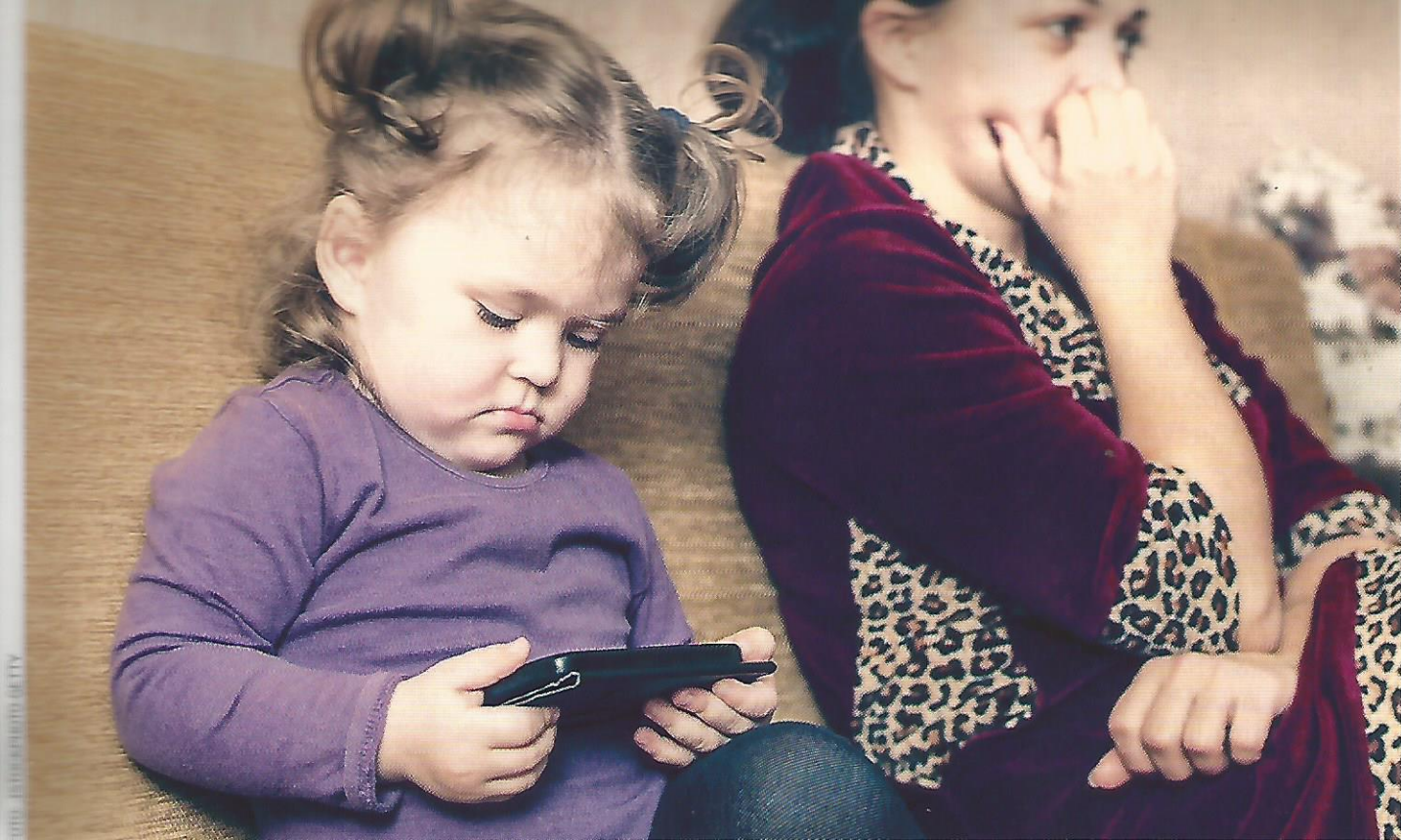
Ansiedad. Al igual que con el uso de un narcótico o estupefaciente, estudios afirman que los niños separados de sus aparatos tecnológicos, pueden sufrir una verdadera abstinencia digital, experimentando ansiedad, entre otros síntomas.

Cansancio fisiológico y emocional. Esto último se debe en gran parte a que: "Las imágenes audiovisuales atraviesan el cerebro y no pasan por la racionalidad, dirigiéndose directamente a la emocionalidad. Esto no sucede cuando se lee

Julio César Mateus, asesor de proyectos educativos de Fundación Telefónica.



Lo importante es no dar tecnología a nuestros hijos solo por suplantar actividades.



El problema, no estaría tanto en el contenido de los gadgets, como en la forma en que se utilizan.

un libro”, afirma.

Poca concentración. El aburrimiento que se genera cuando están lejos de los aparatos tecnológicos juega un aspecto fundamental en la creatividad. “Cuando el niño está aburrido y libre de tecnología sí se las puede arreglar inventando qué hacer. Ese desarrollo de la creatividad se está perdiendo, porque la tecnología nos da todo listo y nos quita la sensibilidad y ganas de pensar por nuestros propios medios. Se ha generado una impaciencia que afecta la concentración”, explica el investigador sobre la capacidad de abstracción de los niños en la actualidad.

Relaciones interpersonales. La tecnología nos acerca a quienes están lejos, pero parece que nos alejara de quienes están

más cerca. Utilizando los aparatos tecnológicos como mediadores, Julio advierte una creciente incapacidad para entablar relaciones humanas cara a cara. “Utilizamos recursos para mejorar o perfeccionar lo que se dice y eso es fantástico, pero nos quitan humanidad del error, del diálogo y

“La tecnología nos acerca a quienes están lejos, pero parece que nos alejara de quienes están más cerca.”

pañados de tecnología. Hoy existen tabletas dedicadas a niños, y por ello pensadas para contener aplicaciones con propósitos educativos, cuyas funciones se centran en las diversas etapas de crecimiento. Con los dispositivos tecnológicos, los más pequeños pueden aprender un nuevo idioma, realizar ejercicios de lógica e interactuar con su pasatiempo favorito.

Para sacar lo mejor de la tecnología es necesario fomentar en los niños la búsqueda por saber qué hay detrás de los mensajes que emiten los gadgets, entendiéndose esto como ‘competencia mediática’. “En lugares como en Canadá o la Unión Europea, la competencia mediática es fundamental en la escuela. En Perú parece una cosa accesorio. En el Currículo Nacional del Perú, los medios de comunicación aparecen como una cuestión ambigua. Necesitamos generar competencias en el país, que nos enseñen a interactuar con los medios. De esta forma no veremos a adultos retuiteando una difamación, creyendo que no están cometiendo un delito porque ellos no la emitieron. O también a aquellos que le toman una foto a la amiguita y la suben al Facebook sin su autorización. Todos los días somos testigos de gran cantidad de elementos ilegales relacionados con la tecnología, pero que no son considerados como tales debido a que no se nos instruyó al respecto en el colegio”, explica Julio Mateus. (Alessandra Incandela)

del contacto físico que uno nunca debe perder”.

CÓMO SACARLE PROVECHO

El uso de la tecnología convierte a los niños en multitasking, eso los ayuda a integrar mejor la avalancha de información que recibe el cerebro al mismo tiempo. Sin embargo, se ha comprobado la reducción de la concentración en los alumnos que han crecido acom-



Hoy existen tabletas dedicadas a niños, y por ello pensadas para contener aplicaciones con propósitos educativos, cuyas funciones se centran en las diversas etapas de crecimiento.